

Утверждаю
Директор
МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»
Н.В. Багрова
приказ от 09.01.2023 № 1/6



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности для учащихся,
осваивающих основные общеобразовательные программы на дому
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средней школе № 14 «Зеленый шум»
г. Волжского Волгоградской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии ст.34 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области».

1.2. Образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательной организацией на дому.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, и в письменной форме заявление родителей (законных представителей).

2.2. Сроки перевода ребенка для обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. На основании представленных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

2.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, разрабатываемым школой с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных нормативными документами.

2.6. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.7. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных классов может быть освоена в стенах школы.

2.8. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.9. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.10. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития, часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога, логопеда, психолога.

2.13. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения.

2.14. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством.

2.15. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на лицо, курирующее данное направление.

3. Аттестация обучающихся

3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области».

3.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); текущие, триместровые, полугодовые, годовые отметки обучающихся выставляются учителями-предметниками в электронный журнал.

3.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета приказом по общеобразовательному учреждению.

3.4. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами. |

Срок действия данного положения неограничен до появления необходимости внесения изменений.

СОГЛАСОВАНО на заседании общешкольного родительского комитета МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 06.12.2022 (протокол №2).

СОГЛАСОВАНО на заседании совета старшеклассников МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 07.12.2022 (протокол №4)

ПРИНЯТО педагогическим советом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» 30.12.2022 г. (протокол №3).