

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ от 01.09.2023 г. № 81/16  
Директор МОУ «Средняя школа № 14



«Зеленый шум»  
Н.Н.Багрова

**План внеурочной деятельности для классов, обучающихся по ФГОС,  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14  
«Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области  
на 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** План внеурочной деятельности МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МОУ СШ № 14 «Зеленый шум».

## **1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи МОУ СШ № 14 «Зеленый шум».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными

организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ СШ № 14 «Зеленый шум», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

## **2. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» учитывает:

- познавательные потребности обучающихся и социального заказародителей;
- кадровый потенциал образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по развитию личности и самореализации обучающихся;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ СШ № 14 «Зеленый шум», национальные и культурные особенности региона.

### 3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 34 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

### 3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

## Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

## **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

## **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых студиях, театральных кружках, журналистских, клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии).



## 11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

### 11.1 Годовой план внеурочной деятельности

| №<br>п\п | Направления                  | Количество часов в год |          |          |          |
|----------|------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
|          |                              | 1 классы               | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1.       | Спортивно- оздоровительное   | 34 часа                | 34 часа  | 34 часа  | 34 часа  |
| 2.       | Общекультурное               | 68 часа                | 68 часа  | 68 часа  | 34 часа  |
| 3.       | Социальное                   | 68 часа                | 68 часа  | 68 часа  | 68 часа  |
| 4.       | Духовно- нравственное        | 68 часа                | 68 часа  | 68 часа  | 68 часа  |
| 5.       | Коммуникативная деятельность | 34 часа                | 34 часа  | 34 часа  | 34 часа  |
|          | Итого за год                 | 272                    | 272      | 272      | 238      |

### 11.2 Недельный план внеурочной деятельности

| №<br>п\п | Направления                  | Количество часов в неделю |          |          |          |
|----------|------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|          |                              | 1 классы                  | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1.       | Спортивно - оздоровительное  | 1 ч                       | 1 ч      | 1 ч      | 1 ч      |
| 2.       | Общекультурное               | 2 ч                       | 2 ч      | 2 ч      | 1 ч      |
| 3.       | Социальное                   | 2 ч                       | 2 ч      | 2 ч      | 2 ч      |
| 4.       | Духовно- нравственное        | 1 ч                       | 1 ч      | 1 ч      | 1 ч      |
| 5.       | Коммуникативная деятельность | 1ч                        | 1ч       | 1ч       | 1ч       |
|          | Итого за неделю              | 7 ч                       | 7 ч      | 7 ч      | 6 ч      |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 15 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)**

| Направление внеурочной деятельности                                    | Название программы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                                              | ОФН, Я выбираю баскетбол, спортивные соревнования, веселые старты, участие в городских соревнованиях |
| Духовно-нравственное                                                   | Разговоры о важном, Орлята России                                                                    |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Занятия в группах читательской грамотности, занятия на платформе РАН                                 |
| Общекультурное                                                         | Изостудия «Акварелька», «Актерское мастерство»                                                       |
| Социальное                                                             | Школа специализации, онлайн игры по финансовой грамотности,                                          |

**12. План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС**

| № п/п | Направление                  | Кол-во часов в год |        |         |         |         |
|-------|------------------------------|--------------------|--------|---------|---------|---------|
|       |                              | 5класс             | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное         | 68 ч               | 68 ч   | 68 ч    | 68 ч    | 136 ч   |
| 2     | Общекультурное               | 34 ч               | 34 ч   | 34 ч    | 34 ч    | 34 ч    |
| 3     | Социальное                   | 34 ч               | 34 ч   | 34 ч    | 34 ч    | 34 ч    |
| 4     | Духовно-нравственное         | 68ч                | 68 ч   | 68 ч    | 68 ч    | 68 ч    |
| 5     | Спортивно-оздоровительное    | 68 ч               | 68 ч   | 68 ч    | 68 ч    | 34 ч    |
| 6     | Коммуникативная деятельность | 34 ч               | 34ч    | 34ч     | 34ч     | 34ч     |
|       | ИТОГО за год                 | 272 ч              | 272 ч  | 272 ч   | 272 ч   | 340 ч   |

| №   | Направление                  | Кол-во часов в неделю |         |         |         |         |
|-----|------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| п/п |                              | 5класс                | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1   | Общеинтеллектуальное         | 2 ч                   | 2 ч     | 2 ч     | 2 ч     | 4 ч     |
| 2   | Общекультурное               | 1 ч                   | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     |
| 3   | Социальное                   | 1 ч                   | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     |
| 4   | Духовно-нравственное         | 2 ч                   | 2 ч     | 2 ч     | 2 ч     | 2 ч     |
| 5   | Спортивно-оздоровительное    | 2 ч                   | 2 ч     | 2 ч     | 2 ч     | 1 ч     |
| 6   | Коммуникативная деятельность | 1 ч                   | 1ч      | 1ч      | 1ч      | 1ч      |
|     | ИТОГО за неделю              | 9 ч                   | 9 ч     | 9 ч     | 9 ч     | 10 ч    |

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

| № п/п | Направление                                                            | Название программы                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общеинтеллектуальное                                                   | Сложные вопросы химии, Сложные вопросы биологии, Физика – теория и эксперимент                                                                                                           |
| 2     | Общекультурное                                                         | Театральная студия, РДДМ, клуб «ДБС», клуб «Большая перемена», Хор с элементами пластического интонирования, посещение спектаклей, выступлений оркестра, культурно-массовых мероприятий. |
| 3     | Социальное                                                             | Россия – мои горизонты, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, Промышленные экскурсии, курс «Финансовая грамотность», ПроеКТОрия                                                        |
| 4     | Духовно-нравственное                                                   | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                     |
| 5     | Спортивно-оздоровительное                                              | ОФП, Я выбираю футбол.                                                                                                                                                                   |
| 6     | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности»<br>«Общение без конфликтов»<br>«Медиа-журналистика»                                                                                                |

### 13. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

| № п/п | Направление               | Кол-во часов в год |          |
|-------|---------------------------|--------------------|----------|
|       |                           | 10 класс           | 11 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное      | 102 ч              | 102 ч    |
| 2     | Общекультурное            | 51 ч               | 51 ч     |
| 3     | Социальное                | 65 ч               | 65 ч     |
| 4     | Духовно-нравственное      | 34 ч               | 34 ч     |
| 5     | Спортивно-оздоровительное | 17 ч               | 17 ч     |
|       | ИТОГО за год              | 269 ч              | 269 ч    |

| № п/п | Направление               | Кол-во часов в неделю |          |
|-------|---------------------------|-----------------------|----------|
|       |                           | 10 класс              | 11 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное      | 3 ч                   | 3 ч      |
| 2     | Общекультурное            | 2,5 ч                 | 2,5 ч    |
| 3     | Социальное                | 1,83 ч                | 1,83 ч   |
| 4     | Духовно-нравственное      | 1 ч                   | 1 ч      |
| 5     | Спортивно-оздоровительное | 0,5 ч                 | 0,5 ч    |
|       | ИТОГО за неделю           | 8,83 ч                | 8,83 ч   |

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов: 10 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|-------|-------------|--------------------|
|-------|-------------|--------------------|

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общеинтеллектуальное      | Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека, история медицины, основы медицинских знаний, математика, физика, русский язык, экспериметариум, участие в соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней |
| 2 | Общекультурное            | Медиа-журналистика, РДДМ, клуб «Большая перемена», посещение культурно-массовых мероприятий по Пушкинской карте.                                                                                                                                |
| 3 | Социальное                | Россия – мои горизонты, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, Промышленные экскурсии, курс «Финансовая грамотность», ПроеКТОрия                                                                                                               |
| 4 | Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней                                                                                                                                                             |

## 11 классы

| № п/п | Направление               | Название программы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общеинтеллектуальное      | Основы латинской терминологии, фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии, история медицины, основы медицинских знаний, математика, физика, русский язык, экспериметариум, участие в соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней |
| 2     | Общекультурное            | Медиа-журналистика, РДДМ, клуб «Большая перемена», посещение культурно-массовых мероприятий по Пушкинской карте.                                                                                                                                                   |
| 3     | Социальное                | Россия – мои горизонты, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, Промышленные экскурсии, курс «Финансовая грамотность», ПроеКТОрия                                                                                                                                  |
| 4     | Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5     | Спортивно-оздоровительное | Участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней                                                                                                                                                                                |