Отчет
о результатах самообследования
МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»
за 2022-2023 учебный год.

Тип: общеобразовательное учреждение
Вид: общеобразовательная школа
Учредитель: муниципальное образование городской округ-город Волжский
Волгоградской области в лице администрации городского округа - город Волжский
Волг граде кой области
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Юридический адрес: 404110. Россия, г. Волжский Волгоградской обл.
улица им. Космонавтов, дом 19, тел. 31-45-62.
Фактический адрес:
404110, Россия, г. Волжский Волгоградской обл., улица им. Космонавтов,
дом 19; тел. 31-45-62
404110. Россия, г. Волжский, Волгоградской обл., ул. им. Космонавтов, дом 15,
тел. 31-45-41.
e-mail: greenschoolvlz@ mail.ru ,
официальный сайт: www.greenschool.edu.ru

Школа имеет высокий статус среди общеобразовательных учреждений города, об этом говорит повышение численности учащихся из года в год. Проблема: в связи с ограниченными учебными площадями школа может прирастать учащимися только за счет количества учащихся в классе, сокращая количество классов-комплектов с целью перехода к односменной работе.

Последние годы повышается качество подготовки учащихся, что подтверждается показателями: средний балл ЕГЭ выше областного по всем предметам, и по большинству из сдаваемых предметов выше городских средних баллов.

Школа работает опираясь на принципы индивидуализации: внедряются индивидуальные образовательные программы учащихся, формы самообразования и дистанционного образования.

Школа является победителем конкурса местных инициатив с проектом «Открытый микрофон», детского инициативного бюджетирования с проектом «Голос школы»

Положительные результаты индивидуализации подтверждаются увеличением числа учающихся - призеров олимпиад всех уровней, конкурсов и состязаний, поступлением детей в ВУЗы с высоким рейтингом.

Коллектив школы отличается высоким профессионализмом, более 80% учителей имеют квалификационную категорию. В то же время в школе работают молодые специалисты. 4,4% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности менее 5 лет.

Учебный процесс в школе достаточно хорошо оснащен технически: все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, есть интерактивные доски, цифровые микроскопы, копиры. Проблема: недостаточно финансирования на обслуживание технических средств, быстрое устаревание компьютерной базы с отсутствием возможности замены.

В школе имеется возможность у всех детей доступа к сети Интернет, вплоть до работы в сети в рекреациях и внеучебных помещениях, создана школьная локальная сеть.

Большая проблема образовательного учреждения: наличие только одного спортивного зала и отсутствие оборудованной спортивной площадки.

Результаты самообследования показывают, что школа работает в устойчивом режиме развития, осознанно воспринимая и внедряя новое в системе образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ

анализа показателей деятельности МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»

г. Волжского Волгоградской области

за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1190 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	213 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	678 человек/56,97%
4.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,00 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,13 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/8,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/7,53%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1001 человек/83,41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	625 человека/52%
1.19.1	Регионального уровня	423 человека/35,25%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	213 человек/17,90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 человек/12,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/0,92%

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/53,2%
1.29.1	Высшая	23 человека/37,1%
1.29.2	Первая	10 человека/16,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/43,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22,6%

	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/33,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	с медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1204 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,46 кв.м