



**Кодекс профессиональной этики
педагогов МОУ СПШ № 14 «Зеленый шум»
городского округа - города Волжского Волгоградской области.**

1. Личность педагога

- 1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- 1.3. Педагог уделяет большое внимание самообразованию, повышению квалификации и поиску оптимально эффективных методов работы.
- 1.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, находящихся под его присмотром.
- 1.5. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 1.6. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 1.7. Он не может заниматься противоправной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей. Пьянство, алкоголизм, наркомания не совместимы с профессией педагога.
- 1.8. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен.
- 1.9. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 1.10. Внешний вид педагога отличает деловой стиль одежды, аккуратность и опрятность вещей и обуви, отсутствие вызывающего макияжа, экстравагантных украшений, декольте, мини-юбок, одежды спортивного стиля (исключая учителей физической культуры), допускается использование дезодорирующих средств с легким нейтральным запахом.

2. Взаимоотношения с другими участниками образовательного процесса.

2.1 Общение педагога с обучающимися:

- 2.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками или воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.1.2. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 2.1.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 2.1.4. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 2.1.5. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений. Педагог не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 2.1.6. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.

2.2. Общение между педагогами

2.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии других лиц, не совершает действий, способствующих созданию отрицательного имиджа учителей школы, не допускает в беседах с родителями и учениками оценивания профессиональных характеристик коллег.

2.2.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.2.3. Педагоги школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.2.4. Правом педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в колле, а не за её пределами. В школе не должно быть места сплетням.

2.2.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.2.6. случаи нарушения принятого этического кодекса рассматриваются на заседании комиссии по этике, которая создается по принципу: один кандидат от методического объединения или по принципу самовыдвижения. Председатель комиссии избирается сроком на один год из заявленных кандидатур от методических объединений или самовыдвиженцев путем открытого голосования на заседании комиссии.

2.3 Взаимоотношения с администрацией

2.3.1. Образовательное учреждение - школа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности, умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

2.3.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности, пол, возраст, стаж работы не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

2.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

2.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.3.6. Оценки и решения директора школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

2.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, влияющую на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического.

2.4 Отношения с родителями и опекунами обучающихся:

2.4.1. Педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания и образования детей, помогает смягчить конфликты между родителями, учителями, детьми.

2.4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

2.4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

2.4.4. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

2.4.5. Учителя не должны побуждать родителей и родительские комитеты на оказание дополнительного вознаграждения своего труда.

2.5 Взаимоотношения с обществом

2.5.1. Педагог является не только учителем, общественным просветителем, хранителем образованным человеком.

2.5.2. Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3. Академическая свобода и свобода слова

3.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

3.2. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности.

3.3. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

3.4. Педагог не обнаруживает конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд ОУ. Сотрудники школы не должны обсуждать конфликтные рабочие моменты за пределами школы, в том числе и в социальных интернет сетях.

4. Использование информационных и материальных ресурсов

4.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Участие педагогов в программе энергосбережения обязательно. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

5. Подарки и помощь школе

5.1. Педагог строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

5.2. В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, родителей или опекунов и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них скромные подарки, которые преподносятся добровольно, не имеют своей целью подкуп педагога.

5.3. Директор школы или педагог может принять от родителей воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность, оформить принятую спонсорскую помощь в соответствие с законодательством.

Срок действия данного положения не ограничен до появления необходимости внесения изменений.

СОГЛАСОВАНО на заседании общешкольного родительского комитета МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 21.09.2018 (протокол №1)

СОГЛАСОВАНО на заседании совета старшеклассников МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 12.09.2018 (протокол №2)

ПРИНЯТО педагогическим советом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» 25.09.2018 г. (протокол № 3)