

ПРИКАЗ

29.08.2024

№ 204

О назначении наставников и формировании наставнических пар

В соответствии с дорожной картой реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ СШ № 14 «Зеленый шум», утвержденной приказом директора от 18.04.2022

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником следующих педагогов: Зенину С.Н., старшего методиста; Поплевину Т.Ю., методиста.
2. Сформировать следующие наставнические пары:
 - Зенина С.Н., старший методист и Ишонова З.Б., логопед;
 - Зенина С.Н., старший методист и Филипченко Е.А., учитель начальных классов
 - Поплевина Т.Ю., методист, учитель английского языка и Аубекерова А.Ж., учитель английского языка.
3. Куратору наставнических пар Синяевой И.П., заместителю директора по УВР:
 - 3.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 3.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Багрова

С приказом ознакомлены:

Аубекерова А.Ж.

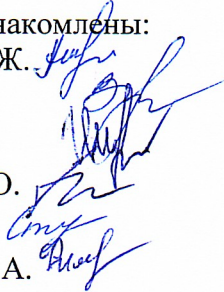
Зенина С.Н.

Ишонова З.Б.

Поплевина Т.Ю.

Синяева И.П.

Филипченко Е.А.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
в МОУ СШ №14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №14 «Зеленый шум»
Н.В. Багрова
Приказ от _____ 44



№ п/п	Мероприятие	Документы	Ответственный	Срок
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества			
1.	Подготовка программы наставничества: - создание организационных условий для осуществления программы наставничества; - информирование педагогического коллектива (проведение педагогического совета), - определение педагогических целей, задач, форм наставничества, ожидаемых результатов; - проведение административных совещаний по вопросам реализации целевой модели наставничества; выбор форм и программ наставничества; - разработка страницы сайта школы.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» - дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.	Багрова Н.В., директор Зенина С.Н., ст.методист	сентябрь-май
2.	Формирование банка наставляемых			
	информирование педагогов о возможностях и целях программы; сбор предварительных запросов педагогов, молодых специалистов; -определение заинтересованных в наставничестве аудиторий; проведение уточняющего анализа потребностей в обучении наставляемых (анкетный опрос, интервью, наблюдения и др.) для анализа потребностей в развитии наставляемых	-формирование банка данных наставляемых;	Поплевина Т.Ю.	Август
3.	Формирование банка наставников			
	- проведение отбора/выдвижения наставников в соответствии с Положением о наставничестве;	- формирование банка данных наставников;	Багрова директор Н.В.,	Август
4.	Отбор и обучение			
	- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - организация и проведение обучения	- программы, графики обучения наставников;	Поплевина Т.Ю.	В течение года

5. Формирование наставнических пар/групп				
- организация групповых встреч для формирования пар или групп; - выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы; - организация работы наставничества; - ресурсное обеспечение организации наставничества.	- приказ об утверждении наставнических пар/групп - планы индивидуального развития наставляемых	Багрова директор Зенина С.Н., ст. методист	Н.В., ст.	Август-сентябрь
6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп				
- организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых; - организация текущего контроля	- анкета обратной связи для промежуточной оценки	Зенина С.Н., методист	ст.	В течение года
7. Завершение персонализированных программ наставничества				
- проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества; - проведение школьной конференции (семинара) по выявлению лучших практик наставничества; - определение мер поощрения наставников, добившихся положительных результатов в области наставничества популяризация лучших практик и примеров наставничества через медиа, участников, партнеров.	- пополнение методической копилки педагогических практик наставничества; - отчет по итогам наставнической программы	Багрова директор Зенина С.Н., ст. методист	Н.В., ст.	Май
8. Информационная поддержка системы наставничества				
освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях	- страница на сайте школы	Сорокина Ю.П.		В течение года