

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 14
«Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ №14 «Зеленый шум»)

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 05.03.2024 г.

Присвоен
статус региональной
инновационной площадки
Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.2024 г.

Календарный план инновационного проекта

«Обеспечение успешного самоопределения школьников средствами обновления
технологий обучения по предметам естественно-научного и инженерного циклов в
основной и средней школе»

на период: 2024 – 2028 год

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Багрова Н.В., к.п.н., директор МОУ СШ № 14
«Зеленый шум»;
2. Архипова А.С., ответственный координатор
РиП, учитель технологии МОУ СШ № 14.

г. Волжский, 2024

Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап подготовительный (январь 2024 г. – май 2024 г.)				
1.1.	Поиск потенциальных партнеров проекта.	В течение срока реализации	Увеличение количества социальных партнёров проекта.	Сафронов Г.П.
1.2.	Разработать комплекс договоров, соглашений и локальных актов, обеспечивающих взаимодействие школы с социальными партнерами.	Январь-февраль 2024г.	Составлены и утверждены проекты договоров, локальных актов.	Синяева И.П.
1.3	Разработать программы элективных курсов совместно с социальными партнерами.	Март-май 2024г.	Разработаны программы элективных курсов, получено экспертное заключение.	Дибленко С.Ю., Саразова Е.Б.,
1.4	Составить календарный план диагностическо-образовательных мероприятий.	Март-май 2024г.	Составлен календарный план, включен в общий образовательный план учреждения.	Синяева И.П.
1.5	Разработать метапредметные практико-ориентированные занятия естественнонаучного и инженерно-технического содержания.	Март-май 2024г -2025 г.	Разработаны метапредметные занятия, получено экспертное заключение, проведена апробация.	Дибленко С.Ю., Саразова Е.Б., Федотова А.Н.
1.6	Разработать дидактические комплекты к метапредметным занятиям по математике, физике, химии, биологии.	Март-май 2024-2025г.	Разработаны дидактические комплекты, получено экспертное заключение.	Дибленко С.Ю., Саразова Е.Б., Федотова А.Н
1.7	Сконструировать новые образовательные	Март-май	Сконструированы новые и	Архипова А.С., Дибленко

	программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2024-2025г.	скорректированы существующие программы внеурочной деятельности.	С.Ю., Саразова Е.Б., Федотова А.Н
1.8	Составить календарный план профориентационных работ с применением практикоориентированных мероприятий.	Март-май 2024г.	Составлен календарный план профориентационных работ, включен в общий образовательный план.	Менжунова З.Н.
1.9	Сформировать заявки на участие в грантах.	В течение срока реализации	Сформированы и отправлены заявки на участие в грантовой поддержке.	Архипова А.С., Багрова Н.В.
2 Этап практический (март 2024 г. – август 2024 г.)				
2.1.	Заключить договоры с социальными партнерами.	Март 2024г.	Заключены договоры с социальными партнерами.	Багрова Н.В.
2.2.	Организовать элективные курсы с социальными партнерами.	В течение срока реализации	Организованы элективные курсы, привлечены участники из числа обучающихся.	Синяева И.П.
2.3	Организовать проведение олимпиад, конкурсов.	В течение срока реализации	Организована конкурсная работа, привлечены участники из числа обучающихся.	Поплевина Т.Ю.
2.4	Включение интегрированных занятий в образовательный процесс	В течение срока реализации	Организовано проведение интегративных уроков по направлениям: математика, физика, химия, биология.	Учителя-предметники
2.5	Апробировать образовательные программы дополнительного образования.	В течение срока реализации	Проведена апробация, получено экспертное заключение.	Учителя-предметники

2.6	Дополнить материально-техническое оснащение за счет грантовых средств.	В течение срока реализации	Проведено дополнительное материально-техническое оснащение за счет грантовых средств.	Методическое объединение, заведующий хозяйством
2.7	Привлечь обучающихся других школ к участию в программах естественнонаучной и инженерно-технологической направленности.	В течение срока реализации	Увеличение количества обучающихся, выбирающих естественнонаучной, технологический профили обучения.	Учителя-предметники
2.8	Проведение образовательных смен и профпроб для обучающихся.	В течение срока реализации	Увеличение количества обучающихся, выбирающих естественнонаучной, технологический профили обучения.	Сафронова Г.П.
2.9	Организация и проведение конкурсно-образовательных программ.	В течение срока реализации	Увеличение числа участников в образовательно-конкурсных мероприятиях.	Менжунова З.Н.
3 Этап обобщающий (срок реализации)				
3.1.	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсных программах.	В течение срока реализации	Аналитическое заключение по динамике количества привлеченных обучающихся.	Поплевина Т.Ю.
3.2.	Организация специализированных классов (классы предуниверситетия МЭИ и ВОЛГМУ).	В течение срока реализации	Увеличение количества обучающихся, выбирающих естественнонаучной, технологический профили обучения.	Менжунова З.Н., Синяева И.П.
3.3	Организация совместных открытых мероприятий с ВУЗами партнерами.	В течение срока реализации	Увеличение числа участников в образовательно-конкурсных мероприятиях.	Сафронова Г.П.

3.4	Информирование на сайтах https://www.tehnovlz.com/ https://greenschool.edu.ru/ о ходе проекта.	В течение срока реализации	Размещение информации согласно графику.	Сорокина Ю.П.
3.5	Информирование общественности о начале и ходе реализации проекта.	В течение срока реализации	Размещение информации согласно графику.	Сорокина Ю.П.
3.6	Информирование обучающихся и родителей об образовательно-конкурсных программах.	В течение срока реализации	Размещение информации согласно графику.	Сорокина Ю.П.
3.7	Размещение аналитических материалов по итогам реализации проекта.	В течение срока реализации	Размещение информации согласно графику.	Сорокина Ю.П.