

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14
«ЗЕЛЕНый ШУМ»
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»)
им. Космонавтов ул., дом 19, г. Волжский,
Волгоградская область, 404110
тел. (8-8443) 31-45-62,
тел/факс (8-8443) 31-94-43
E-mail: vlzh_sch14@volganet.ru
ОКПО 70593361, ОГРН 1033400026736
ИНН/КПП 3435881720/343501001

от 10/248 от 01.10.2025

на _____ от _____

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Багрова Наталья Витальевна, 89064082262
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Обеспечение успешного самоопределения школьников средствами обновления технологий обучения по предметам естественно-научного и инженерного циклов в основной и средней школе.
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Багрова Наталья Витальевна, к.п.н., директор МОУ СШ №14 «Зеленый шум»
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Багрова Наталья Витальевна, к.п.н., директор МОУ СШ №14 «Зеленый шум»
1.6. Адрес электронной почты	natalya_bagrova@mail.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://greenschool.edu.ru/2020-09-18-03-39-39/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
1.8. Тема проекта	Обеспечение успешного самоопределения школьников средствами обновления технологий обучения по предметам естественно-научного и инженерного циклов в основной и средней школе.
1.9. Цель проекта	Проектирование и включение в образовательный процесс практик взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленных на оказания профориентационной поддержки учащимся на примере инженерно-технического и естественнонаучного образования.

1.10. Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать комплекс договоров, соглашений и локальных актов, обеспечивающих взаимодействие школы с социальными партнерами; – разработать и практики взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленные на повышение эффективности инженерно-технического и естественнонаучного образования; – выявить возможности интеграции тем в разных учебных предметах; – разработать программы дополнительного образования, включающих практико-ориентированные занятия естественнонаучного и инженерно-технического содержания, используя ресурсную базу партнеров проекта; – организовать профессиональные пробы для обучающихся на базе партнеров школы; <p>расширить материально-техническую базу.</p>
1.12. Срок реализации проекта	5 лет
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Заключить договоры с социальными партнерами.	<p>В 2024-2025 учебном году заключены договора о сотрудничестве с Волжским политехническим институтом, Волжским политехническим техникумом, Кванториумом «Волжский Политех». Налажено сотрудничество с предприятиями: ООО «Оргсинтез», «Волтайрпром».</p> <p>С 2025 года школа присоединилась к проекту «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса». В рамках данного сотрудничества были созданы и открыты четыре класса с углубленным изучением предметов, поддерживаемых и курируемых Образовательным центром «Сириус». В 7-х классах организованы физико-технологический и химико-биологический классы, аналогичные классы также созданы в 10-х классах. Участие в проекте направлено на повышение качества профильного образования, расширение возможностей для участия в олимпиадах и конкурсах, а также на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p>
2. Разработать программы элективных курсов совместно с социальными партнерами	<p>Деятельность классов «Сириус» осуществляется при методическом сопровождении образовательного центра «Сириус».</p> <p>Разработаны программы проектно-исследовательской деятельности.</p>
3. Составить календарный план	Был составлен график оценочных процедур, который

диагностическо-образовательных мероприятий.	<p>включил в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические работы по сформированности УУД; – входные (стартовые) и рубежные мониторинговые работы по математике, физике, химии, биологии, информатике, русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию, географии; – диагностику по функциональной грамотности. <p>График оценочных процедур на 2025-2026уч. год https://disk.yandex.ru/i/qPSf7ejrPDQPUA</p>
4. Разработать метапредметные практико-ориентированные занятия естественнонаучного и инженерно-технического содержания.	В настоящее время не закончена разработка и систематизация метапредметных практико-ориентированных занятий.
5. Разработать дидактические комплекты к метапредметным занятиям по математике, физике, химии, биологии	Создаются дидактические материалы для метапредметных занятий по математике, физике, химии и биологии.
6. Сконструировать новые образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Разработана новая образовательная программа дополнительного образования «Физика. Теория и эксперимент» для учащихся 13-17 лет https://disk.yandex.ru/i/UGqbK6Xpp21K4A
7. Организовать проведение олимпиад, конкурсов.	Учащиеся школы регулярно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. https://disk.yandex.ru/i/jBcbNGFvVuoIdw

2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)

Наименование продукта	
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Модель взаимодействия МОУ СШ №14 «Зеленый шум» с социальными партнерами
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	<p>Модель взаимодействия позволит наглядно показать три направления работы школы с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 направление – углублённое изучение предметов.. 2 направление – площадки конкурсного, олимпиадного движений. 3 направление – проектирование, исследование, поиск новых решений.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://greenschool14.ru/2020-09-18-03-39-39/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование	Уровень участия	Количество	Ссылка на публикацию
--------------	-----------------	------------	----------------------

мероприятия	(региональный, муниципальный, общешкольный)	участников	
Проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»,». Проект разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации и направлен на поддержку талантливых детей и молодежи, а также подготовку высококвалифицированных кадров.	всероссийский	150	https://vk.com/wall-198908816_5759 https://vk.com/wall-198908816_6157
Региональные мероприятия «Недели высоких технологий и технопредпринимательства-2025»	региональный	200	https://vk.com/wall-198908816_5800 https://vk.com/wall-198908816_5841 https://vk.com/wall-198908816_5837 https://vk.com/wall-198908816_5827
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики		Ссылка на публикацию
Игровой марафон для школьников «УМА ПАЛАТА»	Архипова Анна Сергеевна, Саразова Екатерина Борисовна		https://traektoriya34.ru/practice/271/

Архипова Анна Сергеевна, учитель, т. 89055528130

Директор



Н.В. Багрова