

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 «ЗЕЛЕНый ШУМ»
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»)
им. Космонавтов ул., д. 19, г. Волжский,
Волгоградская область, 404110
тел. (8-8443) 31-45-62, тел/факс (8-8443) 31-94-43
E-mail: greenschoolvlz@mail.ru
ОКПО 70593361, ОГРН 1033400026736
ИНН/КПП 3435881720/343501001

В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области

47/2 от 28.08.2023

на _____ от _____

ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя организации	Администрация городского округа- город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип организации	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес организации	404110 Волгоградская область г. Волжский, ул. им. Космонавтов, д. 19
1.5. Руководитель организации	Багрова Наталья Витальевна
1.6. Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	Багрова Н.В.-директор Синяева И.П.-заместитель директора Архипова А.С.- учитель технологии
1.7. Телефон, факс организации	8 (8443)31-45-63
1.8. Адрес электронной почты	greenschoolvlz@mail.ru
1.9. Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	Тема: Обеспечение успешного самоопределения школьников средствами обновления технологий обучения по предметам естественно-научного и инженерного циклов в основной и средней школе. Цель: Проектирование и включение в образовательный процесс практик взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленных на оказания профориентационной поддержки учащимся на примере инженерно-технического и

	естественнонаучного образования. Задачи: – разработать комплекс договоров, соглашений и локальных актов, обеспечивающих взаимодействие школы с социальными партнерами; – разработать и практики взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленные на повышение эффективности инженерно-технического и естественнонаучного образования; – выявить возможности интеграции тем в разных учебных предметах; – разработать программы дополнительного образования, включающих практико-ориентированные занятия естественнонаучного и инженерно-технического содержания, используя ресурсную базу партнеров проекта; – организовать профессиональные пробы для обучающихся на базе партнеров школы; – расширить материально-техническую базу.
1.10. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории - это важная задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Для обеспечения неформального подхода реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 необходимо разработать механизмы взаимодействия с социальными партнёрами школ в части профориентации, учитывая расположение образовательного учреждения (г. Волжский, Волгоградская область). Определяющими нормативными документами для реализации инновационного проекта будут: – № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ); – методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; – примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

	– примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); – примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22). – методические рекомендации разработаны для реализации профориентационного минимума в субъектах РФ – комплексный план (Министерство просвещения) по развитию инженерного образования в школах.
1.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	– проведение авторами опыта открытых мероприятий (очно и/или с применением ДОТ) с их анонсированием через различные средства связи и массовой информации; – участие авторов опыта в семинарах, курсах повышения квалификации и/или стажировок в качестве практиков (очно и/или с применением электронных средств) для региональной системы образования; – публикации в печатных изданиях; – размещение материалов в сети Интернет (платформа ВГАПО по согласованию), на сайте школы; – организация площадки по распространению позитивного опыта на форуме образования и т.п.; – проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций.
1.12. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Устойчивость результатов проекта после определяется следующим: 1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной среде школы, которые обеспечат условия для профориентации школьников; 2. Работа ресурсного центра на базе школы доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических практик, способствующих к неформальному подходу реализации профминимума ; 3. Создание банка практик профориентации, направленных на профориентацию, саморазвитие, социальной активности учащихся, 4. Развитие взаимодействия с родителями, развитие партнерства с учреждениями образования, будет способствовать устойчивости результатов проекта.
1.13. Ссылка на проект (программу), размещенный на	https://greenschool.edu.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

официальном сайте организации	
1.14. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организаций и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	– с 2017 года участник проекта «Предуниверситарий МЭИ» (Постановление администрации - город Волжский Волгоградской области «О реализации пилотного проекта по созданию предуниверситария МЭИ» от 10.04.2017 № 2113); – с 2018 года на основании соглашения № 4 о сотрудничестве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» внедряется проект «Медицинский класс»; – организовано устойчивое взаимодействие школы с рядом социальных партнеров: ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ», ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВПИ филиал ФГБОУ ВО ВолГТУ, НГУ, федеральное сетевое образовательное сообщество «Школьная лига РОСНАНО» в статусе «Ресурсный центр» (соглашение о сотрудничестве от 18.12.2019 г.), образовательная платформа «Стемфорд»; – проект «Шаг в науку» победитель Всероссийского конкурса «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»
1.15. Документы к заявке	1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта исх. № 21/2710 от 25.08.2023 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов
Директор МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»	 Н.В. Багрова

2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет

2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	– 2015 год региональная инновационная площадка по теме «Реализация современных образовательных технологий ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (приказ комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от 28.05.2015 № 751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)»); – с 2017 года участник проекта «Предуниверситарий МЭИ» (Постановление администрации - город Волжский Волгоградской области «О реализации пилотного проекта по созданию предуниверситария МЭИ» от 10.04.2017 № 2113); – с 2018 года на основании соглашения № 4 о сотрудничестве ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» внедряется проект «Медицинский класс»; – организовано устойчивое взаимодействие школы с рядом социальных партнеров: ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ», ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, ВПИ филиал ФГБОУ ВО ВОЛГТУ, НГУ, федеральное сетевое образовательное сообщество «Школьная лига РОСНАНО» в статусе «Ресурсный центр» (соглашение о сотрудничестве от 18.12.2019 г.), образовательная платформа «Стемфорд»; – проект «Шаг в науку» победитель Всероссийского конкурса «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования».
2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных,	Менжунова З.Н., учитель химии – ранняя профориентация и популяризация естественных наук (работа с on-line платформой «Стемфорд»), опыт организации дополнительных профориентационных программ на базе регионального центра одаренных детей Волгоградской

региональных, муниципальных проектов	области «Волна» ; Дибленко С.Ю., учитель биологии; Менжунова З.Н., учитель химии - приняли активное участие в научно-образовательном проекте «Наука в регионы» (Фонд развития Физтех-школ на базе МФТИ), результатом которого стало открытие кружков для учащихся г. Волжского естественнонаучной направленности; Участник всероссийского проекта «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», реализуемый ИХБХМ СО РАН Кулябкина О.В.- учитель начальных классов – участие во всероссийской программе «Разговор о правильном питании»
3. Сведения о проекте (программе) организации	
3.1. Тема проекта (программы)	Практики профориентационной работы в массовой школе.
3.2. Цель проекта (программы)	Цель: Проектирование и включение в образовательный процесс практик взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленных на оказания профориентационной поддержки учащимся на примере инженерно-технического и естественнонаучного образования.
3.3. Задачи проекта (программы)	– разработать комплекс договоров, соглашений и локальных актов, обеспечивающих взаимодействие школы с социальными партнерами – разработать и практики взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленные на повышение эффективности инженерно-технического и естественнонаучного образования; – выявить возможности интеграции тем в разных учебных предметах; – разработать программы дополнительного образования, включающих практико-ориентированные занятия естественнонаучного и инженерно-технического содержания на основе дидактических комплектов; – организовать профессиональные пробы для обучающихся с использованием ресурсов партнеров школы; – расширить материально-техническую базу школьных мастерских и детского экспериментального хозяйства;
3.4. Срок реализации проекта (программы)	5 лет
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)	– С 01.09.2023 в образовательных учреждениях Российской Федерации вводятся единые организационные и методические условия реализации профориентационного минимума. Они разработаны в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020); Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в

	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ N Пр-328 п.1 от 23.02.2018, N Пр-2182 от 20.12.2020"; письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22); федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 в ред. от 12.08.2022); программой курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 N 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Профориентация" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022). Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории — это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.
3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу)	– обеспечение доступности и высокого качества образования для всех категорий населения независимо от возраста, состояния здоровья, места жительства и социального статуса (Постановление администрации Волгоградской области от 30.10.2017 г. № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» (с изменениями на 12 апреля 2019 года).
3.7. Своевременность проекта (программы) для организации	Данный проект является логичным продолжением инновационной деятельности организованной на базе МОУ СШ № 14 «Зеленый шум», результатом которой стало развитие проекта «Шаг в науку» (победитель Всероссийского конкурса «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»).

	Актуальность проекта подтверждается востребованностью вновь созданной площадки уже в начале работы технопарка, на ее базе провели занятия и мастер-классы учителя шести школ города: МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», МОУ «Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В.», ЧОУ «Русско-американская школа», МОУ «Средняя школа № 22», МОУ «Средняя школа № 3». В соответствии с планом мероприятий курсов повышения квалификации Волгоградской государственной академии последипломного образования 6 и 18 ноября 2019 года проведен региональный модуль стажировочной площадки «Межпредметные технологии в реализации ФГОС ООО Приложение 1.3.9. https://drive.google.com/drive/folders/1fv7-Fy9q-OkQokSVAoGQeLkMdmech_Dz?usp=sharing , в рамках стажировки прошли мастер-классы, открытые интегрированные уроки. Для руководителей образовательных учреждений 5 декабря 2019 года проведен региональный семинар «Школа-ВУЗ: модель взаимодействия». С 2020 года МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» является региональным ресурсным центром естественнонаучного образования. На базе школы организованы: предвузовский МЭИ, предвузовский ВОЛГМУ. Данный проект позволит спроектировать и включить в образовательный процесс практики взаимодействия школы с социальными партнерами, направленные на оказания профориентационной поддержки учащимся на примере инженерно-технического и естественнонаучного образования и далее диссеминировать лучший опыт в образовательные учреждения региона.
3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Перспективами дальнейшего развития проекта можно принять следующие: – расширение и совершенствование сетевого взаимодействия; – реализация практико-ориентированного, проектного и исследовательского подходов в образовательном процессе в школе; – расширение материально-технической базы инновационной образовательной среды; – совершенствование модели взаимодействия школы с социальными партнерами с целью создания условий для адекватного самоопределения обучающихся через профессиональные пробы; – организация проектных смен на базе регионального ресурсного центра совместно с учреждениями города; – расширение спектра образовательных событий.
3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)	– обучающиеся школ, проявляющие интерес к естественнонаучным предметам, планирующие связать свою будущую профессию с ними; – педагоги, заинтересованные в повышении качества естественно-научного образования.

	– родители школьников, заинтересованные в профессиональном самоопределении своих детей, развитии у них учебных, трудовых, коммуникативных и специальных навыков.
3.10. Описание инновации	Инновационность настоящего проекта заключается в новом подходе к организации профориентационной деятельности, путем выстраивания сети социальных партнеров (школа- ВУЗ-работодатель).
3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)	– создание временной творческой группы; – сетевое взаимодействие с потенциальными участниками-партнерами проекта (с участниками и с партнерами, обеспечивающими ресурсную базу регионального центра); – создание дополнительных программ, ориентированных на раннюю профессионализацию; – распространение передового педагогического опыта на конференциях (публикации); организация и проведение вебинаров, семинаров; – информирование на сайте МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» https://greenschool.edu.ru/.
3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	Методологической базой проекта являются следующие концептуальные идеи, принципы, подходы: – системно-деятельностный подход (А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова и др.), основанный на теоретических положениях концепции Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и др., ориентированный на практическую учебно-познавательную деятельность детей, формирование подрастающего поколения, мотивированного на приобретение и развитие компетенностей; – концепция «Техносфера образовательного учреждения» (А.Г. Асмолов, И.И. Калина, П.Д. Рабинович), в основе которой заложены идеи открытого вариативного образовательного пространства; – подходы к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности (Е.А. Александрова, Т.М. Ковалева, И.Э. Унт, Г.К.Селевко и др.); – идея профессора С. Фукуяма (Япония) о профессиональных пробах как о важном этапе в области профессиональной ориентации детей и подростков; – международные инициативы STEM (наука, технология, инженерное дело, математика); – FabLab, Museum of Science (Музей науки); – принцип Edutainment (обучение через игру, обучение как

	открытие)
3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)	– увеличение количества социальных партнёров проекта; – увеличение числа участников в образовательно-конкурсных мероприятиях; – разработка и проведение новых программ дополнительного образования естественно-научной, инженерной направленности педагогами образовательной сети; – увеличение количества обучающихся, выбирающих естественнонаучной, технологический профили обучения.
4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте	Багрова Н.В. – общее руководство рабочей группой проекта, организация взаимодействия между участниками рабочей группы, отслеживание и анализ хода работы над проектом и результатов; Синяева И.П., заместитель директора – координатор проекта, организация работы образовательной сети; Зенина С.Н., старший методист – организация работы по разработке программ, методик и практик дополнительного образования, организация вебинаров, семинаров; Дибленко С.Ю., учитель биологии и химии – разработка программ, методик и практик дополнительного образования, участие в конкурсno-образовательных программах, подготовка аналитических материалов по итогам реализации проекта, подготовка и проведение вебинаров; Кондрашева М.А., учитель химии и биологии - разработка программ, методик и практик дополнительного образования, участие в конкурсno-образовательных программах, подготовка аналитических материалов по итогам реализации проекта подготовка и проведение вебинаров; Саразова Е.Б., учитель физики - разработка программ, методик и практик дополнительного образования, участие в конкурсno-образовательных программах, подготовка аналитических материалов по итогам реализации проекта подготовка и проведение вебинаров; Сорокина Ю.П., учитель русского языка и литературы – размещение информации о ходе проекта на https://greenschool.edu.ru/; Желнина Т.И., психолог – мониторинговые мероприятия.
4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение	В своей деятельности МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» руководствуется: – Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – уставом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»; – программой развития МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»; – приказами директора и другими локальными актами МОУ СШ № 14 «Зеленый шум».
4.3. Финансовое обеспечение	– областной бюджет в части стимулирующей доли заработной

проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам	платы и учебных расходов; – внебюджетные средства - материально-техническое обеспечение.		
Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)			
Задачи и шаги реализации	1 этап 2024- 2025г.	2 этап 2026- 2027г.	3 этап 2028- 2029г.
Задача 1: разработать комплекс договоров, соглашений и локальных актов, обеспечивающих взаимодействие школы с социальными партнерами;			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Дорожная карта проекта			
Положение о рабочей группе проекта	Январь	-	-
Поиск потенциальных партнеров проекта	В течение срока реализации	В течение срока реализации	В течение срока реализации
определение условий договора	Февраль - март	Декабрь 2026г	Декабрь 2028г
подписание договоров	Март –май, Декабрь 2024г	Декабрь 2026г	Декабрь 2028г
Задача 2: разработать практики взаимодействия школы с социальными партнерами, направленные на повышение эффективности инженерно-технического и естественнонаучного образования			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Разработка программ, методик и практик дополнительного образования	Август 2024- 2025гг.	Август 2026- 2027гг	Август 2028- 2029гг
Привлечение обучающихся других школ к участию в программах естественнонаучной и инженерно-технологической направленности	В течение года	В течение года	В течение года
Проведение образовательных смен и профроб для обучающихся	Август 2024- 2025гг.	Август 2026- 2027гг.	Август 2028- 2029гг
Задача 3: -организация и проведение мероприятий (конкурсов), повышающих интерес к естественно-научным дисциплинам;			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации

Составление календаря конкурсно-образовательных программ	Август 2024-2025гг.	Август 2026-2027гг.	Август 2028-2029гг.
Организация и проведение конкурсно-образовательных программ	В течение года	В течение года	В течение года
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсных программах	Май, Декабрь	Май, Декабрь	Май, Декабрь
Задача 4: - стимулирование интереса старшеклассников к обучению в ВУЗах естественно-научного направления путем реализации проектов с ВОЛГМУ и МЭИ;			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Организация специализированных классов (классы предуниверситария МЭИ и ВОЛГМУ)	Апрель-август	Апрель-август	Апрель-август
Организация совместных открытых мероприятий с ВУЗами партнерами	В течение года	В течение года	В течение года
Задача 5: - работа в соцсетях по продвижению проекта, взаимодействие со СМИ региона, освещение событий на сайте организации;			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Информирование на сайтах https://www.tehnovlz.com/ https://greenschool.edu.ru/ о ходе проекта	В течение года	В течение года	В течение года
Информирование общественности о начале и ходе реализации проекта	В течение года	В течение года	В течение года
Информирование обучающихся и родителей об образовательно-конкурсных программах	В течение года	В течение года	В течение года
Размещение аналитических материалов по итогам реализации проекта	В течение года	В течение года	В течение года

Директор МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»

Н.В. Багрова

